

Република Српска  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
Наставно-научно вијеће

Број: 05-704/06  
Дана, 20.11.2006. године

На основу члана 113. Статута Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Универзитета на сједници од 20.11.2006. године,  
д о н о с и

## О Д Л У К У

Даје се сагласност на Одлуку Наставно-научног вијећа Филозофског факултета о избору **мр МАРГАРЕТЕ СКОПЉАК** у звање вишег асистента на предметима Методика васпитно-образовног рада I и Методика васпитно-образовног рада II на Одсјеку за педагогију, на период од пет година.

### Образложење

Филозофски факултет у Бањој Луци доставио је на сагласност Одлуку о избору мр Маргарете Скопљак у сарадничко звање – виши асистент.

Наставно-научно вијеће Универзитета на сједници одржаној 20.11.2006. године утврдило је да је наведена Одлука у складу са одредбама Закона о универзитету и Статута Универзитета.

Сагласно члану 76, 102. и 103. Закона о универзитету, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

Достављено:

1. Факултету 2х
2. Архиви
3. Документацији



ПРЕДСЈЕДНИК  
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВИЈЕЋА

Проф. др Станко Станић



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
Број: 1735/2006.  
Дана, 4.10. 2006. године

ПРИМЉЕНО: 06. 11. 2006.	
ОРГ. ЈЕД.	БРОЈ
05	704

На основу члана 84. Закона о универзитету («Службени гласник Републике Српске», број 12/93) и члана 144. Статута филозофског факултета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Факултета на сједници која је одржана 04.10.2006. године, донијело

**ОДЛУКУ**  
*о усвајању Извјештаја Комисије за избор у звање сарадника*

I

Mr Маргарета Скопљак, магистар педагошких наука, бира се у звање вишег асистента за предмет **МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА I** и **МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА II** на Одсеку за педагогију.

II

Комисија у саставу:

1. др Светозар Милијевић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, председник
2. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, члан
3. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду, члан

III

Ова Одлука се доставља Универзитету у Бањој Луци ради давања сагласности.

IV

Одлука ступа на снагу кад на исту да сагласност Универзитет у Бањој Луци.

Достављено:  
1. Универзитету  
2. Архиви



ПРЕДСЈЕДНИК

Наставно-научног вијећа

Проф. др Драго Бранковић



**КОМИСИЈА ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЈЕШТАЈА  
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВИШЕГ АСИСТЕНТА  
ЗА ПРЕДМЕТЕ "МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА I" И  
"МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА II"**

1. Проф. др Светозар Милијевић, предсједник
2. Проф. др Ненад Сузић, члан
3. Проф. др Вељко Банђур, члан

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
БАЊА ЛУКА**

**ПРЕДМЕТ:** Извјештај за избор у звање вишег асистента за предмете  
"Методика васпитно-образовног рада I" и "Методика  
васпитно-образовног рада II"

На основу члана 80. став 1. Закона о универзитету ( "Службени гласник Републике Српске" бр. 12/93) Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 13.07.2006. године именовало нас је у Комисију за припрему Извјештаја и приједлога за избор у звање вишег асистента за предмете "Методика васпитно-образовног рада I" и "Методика васпитно-образовног рада II".

Послије увида у конкурсну документацију и анализе радова Комисија доноси следећи

**ИЗВЈЕШТАЈ СА ПРИЈЕДЛОГОМ**

На расписани конкурс у "Службеном гласнику Републике Српске" од 26.6.2006. године за избор у звање вишег асистента на предметима "Методика васпитно-образовног рада I" и "Методика васпитно-образовног рада II" на Одсеку за педагогију пријавио се кандидат мр Маргарета Скопљак, асистент на истим предметима.

## А) БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Мр Маргарета Скопљак рођена је у Бањој Луци 30.4.1975. године. Основну школу завршила је у Бањој Луци. Економску школу у Бањој Луци похађала је од 1989. до 1993. године. У току школовања истакла се озбиљношћу, марљивошћу и примјерним владањем.

Школске 1994/1995. године уписује студиј педагогије на Филозофском факултету у Бањој Луци. У току студија показала је велик интерес за педагошко-дидактичку и методичку групу научно-наставних предмета. Студиј успјешно завршава 1999. године, обрадивши тему "Како ученици предметне наставе опажају и доживљавају особине наставника" и тако стекла звање дипломираног педагога.

Од 1999. до 2000. године обавља послове педагога у основној школи „Ђура Јакшић“ у Горњем Милановцу. У току краћег боравка на мјесту педагога школе истицала се ентузијазмом, добром организацијом рада, практично рјешавајући васпитно-образовне проблеме и дилеме у школи, указујући наставницима на иновативнији, рационалнији и наставно ефикаснији рад.

На расписаном конкурс у објављеном у листу „Глас српски“ од 20. маја 2000. године бива примљена за асистента на предметима Методика васпитно-образовног рада I и Методика васпитно-образовног рада II. Постдипломски студиј уписује 2000. године. На истом студију успјешно је положила све испите и одбранила магистарски рад (28.3.2006. године) под називом „Образовно-васпитни ефекти метода кооперативног учења у разредној настави“ стекавши звање магистра педагошких наука.

Написала је:

а) један приказ сљедеће књиге:

- Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе. проф. др Вељке Банђура, приказ објављен у часопису *Наша школа*, 2003, бр. 1-2, стр. 245-247.

б) сљедеће чланке:

- Кооперативно учење, *Радови* бр. 8, 2005, Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 225-233.

- Образовно-васпитни ефекти метода кооперативног учења у разредној настави, *Наша школа* бр. 1/2, 2006, стр. 53-74

- Такође, очекује се ових дана објава чланка «Методичке специфичности кооперативног учења» у часопису *Радови* бр. 9, 2006. год.

Активно је учествовала у пројектима: *Демократија и љидска права, Инклузивно образовање и Тренинг ментора.*

Данас ради на пословима асистента на предметима Методика васпитно-образовног рада I и II (Одсјек за педагогију), Методика наставе математике и Васпитање за демократију (Одсјек за учитељске студије).

Овом приликом желимо нагласити значај теме магистарског рада „Образовно-васпитни ефекти метода кооперативног учења у разредној настави“. Кандидат је целовитије расвјетлила теоријске основе проблема којим се бавила. Од многих појмовних одређења кооперативног учења (Вујаклија, Сузић, Кеган, Џонсон, Славин, Тилман) долази до своје дефиниције која је, чини нам се, у односу на друге, потпунија, обухватнија, доста јасна и, која има највише релевантних елемената (карактеристика), за објашњење овог појмовног одређења. Скопљак је нагласила, што је значајно, значајност кооперативности у настави и наставном процесу (гдје истиче: значај позитивног такмичења, похвала, награда, структурирања тимова, група), такође је истакла значај унапређивања интеракције и групне вјештине а све у циљу постизања образовно-васпитних ефеката путем кооперативног учења. Истицање персонализације, развијања у ученика кооперативних способности, адекватних вјештина, рјешавање конфликта, доводи у везу са интелектуалним расуђивањима, аргументима, преговорима и закључцима. Отуд аутор доста простора посвећује, промишља и расправља о кооперативности у школи, односно развоју и примјени кооперације у школи, о квалитети едукације у кооперативном учењу, о континуираном унапређивању наставе на основу кооперативног учења чиме улази у срж проблема проучавања и истраживања. Значајки је дала (на основу појма кооперативности) одређење (дефиницију) појма "кооперативне методе учења". На основу посебног критерија извела класификацију метода кооперативног учења и тиме себе сврстала у магистранте који пониру у суштину проблема теме којом се бави. Отуд је са лакоћом (како то пристоји истраживачу на овом нивоу развоја) обрадила многе врсте кооперативних метода (ученички тимски метод постигнућа, тимска - турнир - игра, мозаик - загонетка, вртешка, групни истраживачки модел, ко-оп ко-оп метод, метода кооперативно учење, телефон, партнери, мозаик - загонетки, те

посебне форме дискусије: панел дискусија, групна дискусија, мождана олуја). Конкретно Маргарета Скопљак је на узорку ученика петих разреда основне школе открила да су ефекти метода кооперативног учења већи (ниво знања социјабилни ставови ученика и евалуација наставе од стране ученика) у односу на учење у традиционалној настави.

## Б) ЗАКЉУЧАК И ПРИЈЕДЛОГ

На основу наведених чињеница, а у складу са чланом 82. и 83. Закона о Универзитету («Службени гласник РС», број 12/93) може се закључити да је мр Маргарета Скопљак завршила постдипломски студиј педагогије и стекла звање магистра педагошких наука, да је објавила један чланак и приказ, да се на мјесту педагога школе истицала ентузијазмом и добром организацијом рада, а затим да је инветивно и ефикасно извршавала послове асистента.

Зато Комисија са задовољством даје ПРИЈЕДЛОГ Наставно-научном вијећу Филозофског факултета у Бањој Луци да мр Маргарету Скопљак изабере у звање вишег асистента на предметима "Методика васпитно-образовног рада I" и "Методика васпитно-образовног рада II".

### КОМИСИЈА:

1. Проф. др Светозар Милијевић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, предсједник
2. Проф. др Ненад Сузић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци, члан
3. Проф. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду, члан

Бања Лука, 11.10.2006. год.