

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Сенат Универзитета

Број: 02/04-3.54-60/12
Дана, 25.01.2012. године

На основу члана 77. и 94. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10 и 104/11), Сенат Универзитета на 58. сједници од 25.01.2012. године, д о н о с и

О Д Л У К У

1. **Др Ненад Сузић** бира се у звање редовног професора за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада, на неодређено вријеме.
2. Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Универзитет у Бањој Луци на приједлог Наставно-научног вијећа Филозофског факултета расписао је дана 28.09.2011. године Конкурс за избор наставника за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада.

На расписан Конкурс пријавио се један кандидата и то др Ненад Сузић.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета на сједници одржаној 03.11.2011. године образовало је Комисију за писање извјештаја за избор наставника у одређено звање. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила Наставно-научном вијећу Филозофског факултета на разматрање и одлучивање.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 20.12.2011. године констатовало је да др Ненад Сузић испуњава у цјелости услове и утврдило приједлог да се др Ненад Сузић бира у звање редовног професора за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада на неодређено вријеме, и исти доставило Сенату Универзитета у Бањој Луци ради даљег поступка.

Сенат Универзитета је на 58. сједници одржаној 25.01.2012. године утврдио да је утврђени приједлог из претходног става у складу са одредбама Закона о високом образовању.

Сагласно члану 77. Закона о високом образовању, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

ПРАВНА ПОУКА: Против ове Одлуке може се поднијети захтјев за преиспитивање Сенату Универзитета у Бањој Луци у року од 15 дана од дана пријема исте.

БК, БК, БМ/БК

Достављено:

1. Филозофском факултету 2х,
2. а/а.

**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР**

Проф. др Стајко Станић





ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА
FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA
Булевар војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука
Телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530
Fax: 051/325-811 e-mail: fil.fakultet@blic.net

Број: 1857/11

Дана: 20.12. 2011. године

На основу члана 71. Закона о високом образовању («Службени гласник Републике Српске» број: 73/10 и 104/11), Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 20.12.2011. године, донијело је

ОДЛУКУ

о утврђивању приједлога за избор у звање

1. Др НЕНАД СУЗИЋ, бира се у звање редовног професора за ужу научну област МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА, на неодређено вријеме.

Образложење

На расписани конкурс Универзитета у Бањој Луци објављен 28.09.2011. године за избор у звање наставника за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада, пријавио се један кандидат.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 03.11.2011. године образовало је Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила на разматрање и одлучивање.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањалуци на 167. сједници одржаној 20.12.2011. године утврдило је да кандидат др Ненад Сузић у cjелости испуњава услове за избор и предложило Сенату Универзитета да се др Ненад Сузић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Методика васпитно-образовног рада, на неодређено вријеме.

Ова Одлука доставља се Сенату Универзитета у Бањој Луци ради избора др Ненада Сузића у звање редовног професора.

Саставни дио ове Одлуке је Извјештај Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету.

Достављено:

1. Сенату Универзитета
2. Струковном вијећу
3. Кандидату
4. а/а

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

ПРИМЉЕНО:	16-01-2012
ОРГ.Ј.Е.Д.	БРОЈ
02-04-3	54-3/12



ПРЕДСЈЕДНИК

Наставно-научног вијећа

Проф. др Драго Бранковић

КОМИСИЈА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
редовног професора на предмету
Методика васпитно-образовног рада

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У
БАЊОЈ ЛУЦИ

На основу члана 91 Закона о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", бр. 73/10 и 30/07) Научно-наставно вијеће Филозофског факултета на сједници одржаној 03.11.2011. године донио је Одлуку о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања по Конкурсу објављеном у „Гласу Српске“ од 28.09.2011. године за избор наставника у ужу научну област *Методика васпитно-образовног рада*, у саставу:

Комисија у саставу:

1. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду за уже научне области Дидактика, Методика разредне наставе и Методика ВОР-а, председник,
2. др Милан Матијевић, редовни Учитељског факултета у Загребу за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан,
3. др Драго Бранковић, редовни професор Филозофског факултета Бања Лука, ужа научна област Општа педагогија, члан,

усагласила је мишљење и оцјену кандидата (јединог који се пријавио на Конкурс).

Кандидат

Ненад Сузић, рођен 11. 10. 1950. године у Прусцима, општина Нови Град, гдје је завршио основну школу. Након завршене учитељске школе у Приједору, завршио је педагогију и социологију на Филозофском факултету у Загребу гдје је одбранио магистарску тезу под насловом „Ученик као субјект моралног формирања“. Докторску дисертацију одбранио је 1995. године у Београду на Филозофском факултету под насловом „Особине наставника и однос ученика према настави“.

Кретање у служби: Као учитељ ради 1970. године, а као наставник у предметној настави 1971. године. Посао педагога обавља од 1976. до 1981. године у Центру основних школа Нови Град. Од 1981. до 1993. године професор је социологије и психологије у средњој школи. Од 1987. до 1993. обавља посао помоћника директора а затим и дужност директора Школског центра у Новом Граду. Од 1993. до 1996. године ради као надзорник у Републичком педагошком заводу Бања Лука. Од 1996. године предаје педагогију на Филозофском факултету у Бањој Луци. У периоду од 1998. го 2000. године обавља дужност министра просвјете у Влади Републике Српске.

Професионално дјеловање: Написао је осамнаест ауторских и девет коауторских књига, 130 научних и стручних радова те 23 новинска чланка. Његове књиге и радови обавезна су литература за студенте у Београду, Новом Саду, Бањој Луци и другим центрима гдје се студира педагошка професија. Активни је члан Руске Академије социјалних и педагошких наука, Српске академије образовања у Београду те Америчке психо-

лошке асоцијације (APA). Активно користи енглески језик, а њемачки пасивно. Посједује пристојан ниво информатичке писмености: word, excel, corel-draw, power-point и SPSS10.

У звање редовног професора на предмету Општа педагогија именован је 26.10.2004. године, након тога објавио је 53 рада од чега је шест књига. За избор на предмету Методика васпитно-образовног рада релевантне су сљедеће књиге:

- 1) Suzić, N. (2006). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: XBS;
- 2) Suzić, N. (2006). *Uvod u predškolsku pedagogiju i metodiku*. Banja Luka: TT-Centar.
- 3) Сузић, Н., Мандић, П., Ђорђевић, Ј. и Матијевић, М. (2007). *Хрестоматија – иновације и примјена Пауер-поинта у настави*. Бања Лука: XBS;
- 4) Suzić, N. (2008). *Uvod u inkluziju*. Banja Luka: XBS;
Prevedena u Italiji pod naslovom:
Suzić, N. (2009). *Passi verso una scuola inclusiva: Dai principi competenze necessarie*. Trento, Italia: Erickson.
- 5) Suzić, N. (2005). *Riznica igara za učenje slova i brojki*. Banja Luka: TT-Centar.

Поред ових књига, за избор у звање редовног професора, након именовања за доцента, релевантни су сљедећи радови:

Објављени радови након избора:

Stručni članak:

1. Сузић, Н. (2005). Интерактивна комуникација у универзитетској настави. У књизи: Д. Бранковић и сарадници: *Иновације у универзитетској настави* (стр. 115–137). Бања Лука: Филозофски факултет.

Stručni članak:

2. Сузић, Н. (2005). Рјешавање конфликта путем педагошке комуникације. У књизи: *Теоријско-изведбени модели педагошких иновација* (стр. 62–89). Бања Лука: Филозофски факултет.

Stručni članak:

3. Suzić, N. (2005). Vještačka i prirodna inteligencija kao resursi. U zborniku: *Tehnologija, informatika, obrazovanje* (str. 120–129). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Stručni rad:

4. Сузић, Н. (2006). Невербална педагошка комуникација. У зборнику: *Развијање комуникационих компетенција* (стр. 149–161). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини и Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу.

Stručni rad:

5. Suzić, N. (2006). Didaktika na razmeđu vijekova. *Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu* br. 39. 7-17.

Stručni rad:

6. Сузић, Н. (2006). Циљне оријентације у понашању ученика. *Педагошка стварност* бр.7–8, 525-544.

Теорија:

7. Сузић, Н. (2006). Симедонија између културе и образовања. У зборнику: *Култура и образовање* (стр. 7–29). Бања Лука: Филозофски факултет.

Naučni rad:

8. Suzić, N. (2007). Faktorska analiza. *Obrazovna tehnologija, br. 3*, Beograd. 1–13.

Istraživanje:

16. Suzić, N. (2007). Podrška i otpor bolonjskom procesu. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* br. 42. Sarajevo, str. 39–54.

Knjiga:

9. Suzić, N. (2007). *Primijenjena pedagoška metodologija*. Banja Luka: XBS.

Istraživanje:

10. Suzić, N. (2008). Symhedonia a la diagnosi della qualità dell'insegnante in rapporto all'inclusione. *L'integrazione scolastica e sociale (Trento) – Vol 7*, 57–69.

Naučni rad:

11. Suzić, N. (2008). Šta učenici žele postići školskom ocjenom. *Obrazovna tehnologija br. 2/2008*, str. 1–18.

Istraživanje:

12. Suzić, N. (2008). Kako adolescenti vrednuju svoje roditelje a kako roditelji sami sebe? *Naša škola, časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 46/216*, str. 25–34.

Istraživanje:

13. Suzić, N. (2008). Can we motivate students to memorize senseless contents. U knjizi: A. Kozłowska, R. Kahn, B. Kožuh, A. Kingston, J. Mažgon (Eds.), *The role of theory and research in educational practice* (pp. 113–133). Grand Foks: University of North Dakota.

Istraživanje:

14. Suzić, N. (2008). Rani start kao civilizacijski izazov. U *Zborniku radova drugog međunarodnog naučno-stručnog skupa "Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole"* (str. 97–113). Zenica: Pedagoški fakultet.

Teorijska opservacija:

15. Сузић, Н. (2009). Школа будућности у огледалу XIX и XX вијека. У *Зборнику радова са научног скупа "Будућа школа"* (стр. 54–77). Београд: Српска академија образовања.

Izvorni naučni rad:

16. Suzić, N. (2009). Kako učenici vrednuju školu i kako uče. U zborniku: *Monografija međunarodnog znanstvenog skupa "Škola po mjeri"* (str. 221–236). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

Teorija:

17. Сузић, Н. (2009). Форма и суштина болоњског процеса. *Didaktički putokazi: časopis za nastavnu teoriju i praksu br. 50/09*, str. 15–22.

Analitička opservacija prakse:

18. Сузић, Н. (2009). Социјално раслојавање: национално контрапродуктивна стратегија. У *Зборнику радова са међународног научног скупа на тему: „Друштвена криза и превазилажење сиромаштва у Републици Српској и Босни и Херцеговини“* (стр. 19–32). Бања Лука: Дефендологија – Центар за безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања.

Originalni naučni rad:

19. Сузић, Н. (2009). Синдром изгарања у професији наставника. *Педагошка стварност LV, 7-8*, стр. 813–826.

Rasprava/članak:

20. Suzić, N. (2009). Predgovor. U zborniku *Sekundarna analiza TIMSS 2007 u Bosni i Hercegovini* (str. 5–21). Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.

Analitička opservacija prakse:

21. Suzić, N. (2009). Kontekst izvođenja nastave. U zborniku *Sekundarna analiza TIMSS 2007 u Bosni i Hercegovini* (str. 51–73). Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje.

Rasprava/članak:

22. Suzić, N. (2009). Koraci ka inkluzivnoj edukaciji u BiH. *Naša škola: Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 50/220*, 3–20.

Rasprava/članak:

23. Suzić, N. (2009). Steps towards inclusive education. In D. Štefanc & B. Harasimowicz. *Social context of education* (pp. 97–116). Ljubljana: Faculty of Arts.

Теорија:

24. Сузић, Н. (2009). SWOT-анализа у функцији унапређења квалитета рада наставника. *Наша школа бр. 1–2/2009*, 41–68.

Теорија:

25. Сузић, Н. (2009). Научна утемељеност реформских примјена у систему васпитања и образовања. *Наша школа бр. 3–4/2009*, 69–93.

Теорија:

26. Suzić, N. (2010). Pedagoška futurologija i promjene u obrazovanju. U zborniku *Парадигми сучасној педагозици* (стр. 53–70). Горлипка, України: Министарство освіти и науки.

Расправа/чланак:

27. Suzić, N. (2010). Kako pridobiti narod. *Argomenti: Časopis za društvena/politička pitanja br. 10*. 19–30.

Расправа/чланак:

28. Сузић, Н. (2010). Извргнуће демократије. У зборнику *Говор мржње* (65–72). Бања Лука: Дефендологија, Центар за безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања.

Истраживање:

29. Šindić, A. i Suzić, N. (2010). Emocionalno opismenjavanje predšolskih otrok: prikaz eksperimentalnega raziskovanja. Mednarodna znanstvena konferenca *Opismenjavanje učenik in učencev, pismenost mladih in odraslih – vprašanja, dileme, rešitve* (стр. 50–62). Žalec, Slovenija: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije.

Расправа/чланак:

30. Suzić, N. (2010). Elementarna meta-analiza u pedagogiji. *Naša škola: Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 52/222*, 3–18.

Научно прегледни рад:

31. Сузић, Н. (2010). Осам кључних компетенција за доживотно учење. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу бр. 3*, 13–27.

Теорија:

32. Сузић, Н. (2010). Глобално насупрот националном васпитању: лажна дилема. У тематском зборнику *Могућност националног васпитања у време глобализације* (стр. 51–66). Врање: Учитељски факултет.

Теорија:

33. Сузић, Н. (2010). Друштвени контекст и етичке претпоставке учења и развоја дјете с посебним потребама. *Годишњак учитељског факултета у Врању, Година прва*. (стр. 25–47). Врање: Учитељски факултет.

Теорија:

34. Сузић, Н. (2010). Академски селф концепт и вршњачко насиље. У зборнику *Вршњачко насиље: Приручник за школе*, (стр. 5–25). Бања Лука: Филозофски факултет.

Теорија:

35. Сузић, Н. (2010). Како препознати жртве и насилнике у вршњачком насиљу. У зборнику *Вршњачко насиље: Приручник за школе*, (стр. 127–144). Бања Лука: Филозофски факултет.

Теорија:

36. Сузић, Н. (2010). Педагошки утицаји породице на предшколско дијете. У зборнику *Практикум школске и породичне педагогије* (стр. 219–233). Јагодина: Педагошки факултет.

Originalni naučni rad:

37. Сузић, Н. (2010). Социјализација у будућности која је почела. *Социолошки годишњак: Часопис Социолошког друштва Републике Српске бр. 5*, стр. 23–40.

Originalni naučni rad:

38. Suzić, N. (2010). Metode multisenzornog učenja. *Образовна tehnologija br. 4/2010*, стр. 415–441.

Originalni naučni rad:

39. Сузић, Н. (2010). Академска будућност зависи од раног старта. *Нова школа – часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства бр. VII*, стр. 160–175.

Izvorni znanstveni članak:

40. Suzić, N. (2010). Strah od budućnosti i futurološke orijentacije studenata. *Odgojne znanosti br. 2/2010*, стр. 311–327.

Originalni naučni rad:

41. Suzić, N. (2011). Svako je gospodar svoje sreće: istraživanje na uzorku učenika i njihovih roditelja. *Pedagogija br. 1/2011*, стр. 99–112.

Originalni naučni rad:

42. Станковић-Јанковић, Т., Ђурђевић, С. и Сузић, Н. (2011). Позитивна и негативна осјећања у односу на саморегулаторну ефикасност средњошколаца и студената. *Педагошка стварност бр. 1-2/2011*, стр. 141–158.

Originalni naučni rad:

43. Suzić, N. (2011). Students fear of the future. In R. Kahn, J. C. McDermott, & A. Akimjak *Democratic access to education* (pp. 101–117). Los Angeles: Antioch University Los Angeles.

Teorija:

44. Suzić, N. (2011). Futurologija u sportu i inkluzija u nastavi fizičke kulture. U *Zborniku radova sa drugog međunarodnog simpozijuma "Sport, turizam i zdravlje"* (стр. 321–330). Биhać, 14–16. октобар, 2011: Педагошки факултет Универзитета у Биhaћу.

Прегледни чланак:

45. Сузић, Н. (2011). Стратегија промјена у образовању не може без футурологије. *Педагошка стварност*, бр. 5–6, 474–484.

Оригинални научни рад:

46. Сузић, Н. (2011). S-метод у педагошкој футурологији. У зборнику са научног скупа у Ужицу под насловом: *Настава и учење – стање и проблеми* (стр. 83–94). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.

У складу са чланом 77 *Закона о високом образовању* (Службени гласник Републике Српске бр. 73/2010), можемо констатовати да кандидат испуњава услове: 1) двије објављене књиге, 2) осам научних радова објављених у научним часописима и зборницима са рецензијама, 3) да има менторство на магистерију или докторату и 4) да има успјешно остварену међународну сарадњу са другим универзитетима и релевантним институцијама. Овдје ћемо редом приказати сваки од ова четири услова из *Закона*.

Приказ књига

Књига под насловом *Pedagogija za XXI vijek* објављена је 2005. године у издању ТТ-Центра Бања Лука. Штампана је на 1024 странице А₅ формата, фонтом 11 у нормалном прореду. Рађена је као универзитетски уџбеник, а поред основног текста садржи и низ вјешби и радионица за студенте. Рађена је по моделу: теорија–примјена–мјерење. Састоји се из пет књига. Прва се односи на критику педагогије, на педагошке трендове, интерактивно учење и низ питања значајних за општу педагогију. Друга књига се односи на педагошку комунологију, а у њој с третира низ питања као што су: ефикасна педагошка комуникација, рјешавање конфликта и слично. Трећа књига посвећена је методици васпитног рада, а у њој се први пут код нас утемељује методика васпитног рада као педагошка дисциплина са својим

предметом и методама. Посебно треба истаћи да ова књига доноси апликацију средстава и поступака који прате опште васпите методе. Четврта књига садржи 115 радионица којима су аплициране све теоретске поставке, којима је указано како се у пракси може ријешити оно што је теоретски постављено. Пета књига има 64 инструмента којима можемо мјерити низ учинака које остварује педагогија на дјелу, односно методика васпитног рада. Ово је књига која већ годинама дјелује на Интернету, а цитирана је у бројним докторским тезама, магистарским радовима, те у великом броју научних и стручних радова.

Књига *Uvod u predškolsku pedagogiju i metodiku* третира низ методичких питања значајних за рад са дјецом предшколског узраста. Посвећена је класификацији метода за рад са предшколцима, а посебно објашњава употребу манипулативног, хеуристичког, вербалног, илустративно-текстуалног и показивачког метода. Осим тога, разлаже игру и игровне активности као значајне претпоставке раном учењу и оптималном развоју претшколаца. У књизи се даље третира питање како подстаћи развој компетенција за XXI вијек, а на концу објашњава рад центара за учење. Генерално речено, ради се о књизи значајној за предшколску методику.

Књига *Uvod u inkluziju* преведена је у Италији под насловом *Passi verso una scuola inclusiva: Dai principi competenze necessarie* од стране издавачке куће Erickson, Trento, Italia. Ради се о теоретском увођењу студената и наставника у област инклузије, али и о методичком приручнику за рад са дјецом која у свом развоју имају онеспособљење или посебне потребе. Ради се о књизи посвећеној првенствено препознавању посебних потреба дјецe и младих те о низу инструкција како конципирати прилагођени програм рада са овом дјецом. Све у свему, вриједно и потребно дјело у сфери савремене методике и специјалне педагогије.

Књига Suzić, N. (2005). *Riznica igara za učenje slova i brojki*. Banja Luka: TT-Centar представља методички приручник за родитеље и наставнике, али и радни уџбеник за дјецу. Ради се о књизи која кроз игру уводи дјецу у учење слова и бројки по комплексном поступку – истовремено се уче слова и бројке.

Приказ објављених радова

Први рад који ћемо овдје приказати је: Сузић, Н. (2005). Интерактивна комуникација у универзитетској настави. У књизи: Д. Бранковић и сарадници: *Иновације у универзитетској настави* (стр. 115–137). Бања Лука: Филозофски факултет. Овај рад посвећен је питању како постићи интерактивну комуникацију у универзитетској настави. Аутор износи своја искуства, али и низ теоретских опсервација те налазе других истраживача који потврђују тезу да интеракција снажно мотивише студенте и да поспјешује универзитетску наставу.

Други рад носи наслов: Сузић, Н. (2005). Рјешавање конфликта путем педагошке комуникације. У књизи: *Теоријско-изведбени модели педагошких иновација* (стр. 62–89). Бања Лука: Филозофски факултет. Посвећен је методичким питањима рјешавања конфликта кориштењем педагошке комуникације. У раду се образлажу технике рјешавања конфликта и њихово кориштење у педагошке сврхе.

Трећи рад под насловом: Suzić, N. (2008). Symhedonia a la diagnosi della qualità dell'insegnante in rapporto all'inclusione. *L'integrazione scolastica e sociale (Trento) – Vol 7, 57–69*, објављен је у Италији, а третира спремност људи да подрже друге људе као културолошку оријентацију, односно, третира ту сиомедонијску оријентацију код наших наставника с обзиром колико су они спремни да прихвате процес инклузије, односно укључивање дјецe са посебним потребама у редовне школе. Ово је истраживачки научни рад који показује да наши наставници желе да прихвате дјецу са посебним потребама у редовним школама, али да томе приступају стручно и одговорно јер желе да се стручно оспособе за овај посао, а тек потом да уђу у процес инклузије.

Четврти рад објављен је под насловом: Suzić, N. (2008). Can we motivate students to memorize senseless contents. У књизи: A. Kozłowska, R. Kahn, B. Kožuh, A. Kingston, J. Mažgon

(Eds.), *The role of theory and research in educational practice* (pp. 113–133). Grand Forks: University of North Dakota. Ради се о истраживању у коме аутор доказује да можемо мотивисати ученике да памте бесмислене садржаје. Показало се да су ученици тражили да не иду на одмор како би били успјешнији у ефикасном памћењу бесмислених садржаја. Логика је једноставна: ако можемо мотивисати ученике да памте бесмислене садржаје, како их тек можемо мотивисати да уче школске садржаје. Овај рад је објављен у САД у научном зборнику под насловом „Улога теорије и истраживања у образовној пракси“.

Пети рад је под насловом: Сузић, Н. (2010). Како препознати жртве и насилнике у вршњачком насиљу. У зборнику *Вршњачко насиље: Приручник за школе*, (стр. 127–144). Бања Лука: Филозофски факултет. Овај рад посвећен је дијагностици и методици рада са жртвама и насилницима. Анализирано је низ теоретских опсервација и практичних модела за рад са ученицима који су жртве и насилници у вршњачким конфликтима.

Шести рад носи наслов: Сузић, Н. (2010). Metode multisenzornog učenja. *Obrazovna tehnologija br. 4/2010*, str. 415–441. Ради се о оригиналном научном раду посвећеном анализи шест метода вестибуларног и проприоцептивног учења. То су методе које ангажују цијело тијело дјеце, покрете, мишиће али укључују и више чула одједном. посебно је важно да су то методе које обогаћују неуроне и значајно доприносе развоју психичких способности дјеце.

Седми рад носи наслов: Сузић, Н. (2010). Академска будућност зависи од раног старта. *Нова школа – часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства бр. VII*, стр. 160–175. Овдје аутор истиче важност раног учења, раног увођења дјеце у учење слова и бројки кроз игру. Истраживачки опсервира ставове родитеља и васпитача о томе да ли малу дјецу треба уводити у академске вјештине. Нашао је да један број испитаника још увијек има увјерење да дјеца прво треба да се изиграју, па тек потом да уче. Рад је публикован као оригинални научни рад, а има методичку вриједност јер упозорава родитеље и васпитаче на значај раног старта за каснији академски успјех дјеце и младих.

Осми рад објављен је у Калифорнији, а носи наслов: Сузић, Н. (2011). Students fear of the future. In R. Kahn, J. C. McDermott, & A. Akimjak *Democratic access to education* (pp. 101–117). Los Angeles: Antioch University Los Angeles. Ради се о оригиналном научном раду у коме аутор провјерава везу три оријентације студената: на будућност, на садашњост и на прошлост, са академским постигнућем. Показало се да најнижи академски успјех остварују студенти који се базирају на прошлост, који су тако оријентисани.

Девети рад представљен је на научном скупу у Бихаћу, а носи наслов: Сузић, Н. (2011). Futurologija u sportu i inkluzija u nastavi fizičke kulture. U *Zborniku radova sa drugog međunarodnog simpozijuma "Sport, turizam i zdravlje"* (str. 321–330). Bihać, 14–16. oktobar, 2011: Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. Овај рад има посебну методичку вриједност за све наставнике који предају физичко васпитање. Третира низ питања значајних за ефикасно извођење наставе овог предмета у основним и средњим школама. Ради се о теоретској расправи.

Десети рад представљен је на научном скупу са међународним учешћем, а носи наслов: Сузић, Н. (2011). S-метод у педагошкој футурологији. У зборнику са научног скупа у Ужицу под насловом: *Настава и учење – стање и проблеми* (стр. 83–94). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу. Ради се о представљању новог метода који ће помоћи у оспособљавању наставника и педагога да боље сагледају своју улогу у процесу васпитања, који им омогућује да у свакодневном раду практикују футуристичку оријентацију. Истраживање је показало да су они наставници који су радили на футуристички конципираним наставним плановима и програмима били ефикаснији у наставном раду и исказивали виши ниво оптимизма као и задовољства професијом.

Менторства и педагошки доприноси

Ненад Сузић је до сада био ментор у више дисертација: 1) Златко Павловић, докторат из Педагогија II, Александра Шиндић, докторат из Предшколске педагогије, Хазим Селимовић, докторат из породичне педагогије, Тања Станковић, докторат из Педагогије II. Поред ових доктората, Сузић је био ментор на низу магистарских и мастер радњи.

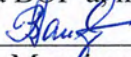
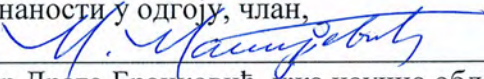
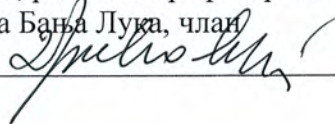
Сарадња са другим универзитетима и учешће у пројектима

Други педагошки доприноси Ненада Сузића су бројни. Успјешно је организова и водио пројекат Интерактивно учење из кога је настало преко двадесет књига, неколико дисертација и магистерија широм Балкана. Судјеловао је у већем броју међународних пројеката, од којих ваља издвојити пројекат Educ Aida, који је организовала италијанска влада с циљем да се помогне укључивању дјеце са посебним потребама у редовне школе. Осим тога, ненад Сузић је провео више од пет година у звању редовног професора на предмету Педагогија II и у пракси остварио престижне резултате. Потписник је Уговора о сарадњи са Болоњским универзитетом, предаје на Нишком универзитету и на Универзитету у Источном Сарајеву.

Генерална оцјена о кандидату

Биографија, објављени радови, педагошки рад и дјеловање Ненада Сузића показују да он испуњава све услове прописане чланом 77 Закона о високом образовању (Службени гласник Републике Српске бр. 73/2010) те да може бити изабран у звање редовног професора на предмету Методика васпитно-образовног рада.

Комисија у саставу:

1. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду за уже научне области Дидактика, Методика разредне наставе и Методика ВОР-а, председник,

2. др Милан Матијевић, редовни професор Учитељског факултета у Загребу за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан,

3. др Драго Бранковић, ужа научна област Општа педагогија, редовни професор Филозофског факултета Бања Лука, члан,


Прилог бр. 1

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс је објављен: у „Гласу Српске“ од 28.09. 2011. године
Ужа научна област: Методика васпитно образовног рада
Назив факултета: Филозофски факултет Бања Лука
Број кандидата који се бирају: један (1)
Број пријављених кандидата: један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Прци кандидат

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Ненад (Гојко) Сузић
Датум и мјесто рођења: 11.10.1950. године, Прусци, општина Нови Град
Установе у којима је био запослен: 1) Центар основних школа Н. Град; 2) Средњошколски центар Н. град, Републички педагошки завод Б. Лука, Филозофски факултет Б. Лука, Министарство просвјете РС
Звања, радна мјеста: учитељ, професор, педагог, директор, надзорник, министар, проф. на универзитету
Научна област: Методика васпитно образовног рада
Чланство у научним и стручним удружењима: Руска академија педагошких и социјалних наука, Српска академија образовања, Америчка психолошка асоцијација

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:
Назив институције: Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу
Мјесто и година завршетка: Загреб, 1976.

Постдипломске студије:
Назив институције: Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу
Мјесто и година завршетка: Загреб, 1989.
Назив магистарског рада: Ученик као субјект моралног формирања
Ужа научна област: Систематска педагогија

Докторат:
Назив институције: Филозофски факултет Београд
Мјесто и година завршетка: Београд, 1995. године
Назив дисертације: Особине наставника и однос ученика према настави
Ужа научна област: Општа педагогија
Претходни избори у научна звања: Филозофски факултет Бања Лука, звање ванредног професора од 16.03.2000. године, а потом у звање редовног професора 26.10.2004. године у ужој научној области Општа педагогија.

3. Научна дјелатност кандидата

1. Радови прије посљедњег избора/реизбора: (Види Прилог 2)
2. Радови послје посљедњег избора/реизбора (Види Образложење)

4. Образовна дјелатност кандидата

1. *Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора:*
 - Након учитељске школе ради као учитељ годину дана а потом као наставник у предметној настави.
 - Након студија педагогије ради као педагог у Центру удружених основних школа.
 - У средњој школи ради као педагог и предаје у настави.
 - У средњој школи је изабран за помоћника директора а потом за директора.
 - Потом прелази у Републички педагошки завод и ради као надзорник.
 - Три године обавља дужност министра просвјете.
 - Изабран за професора универзитета.

2. Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора:

- Ради као професор на универзитету.
- Ментор у више дисертација и магистарских радова.
- Шеф Програмског студија педагогија.

5. Стручна дјелатност кандидата

1. Стручна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора:

- Истражује наставну праксу у којој ради и објављује радове широм Југославије.
- Проучава савремену педагошку литературу код нас и у свијету.
- Објављује теоретске контемплације и запажене књиге.
- Творац је реформе школства РС 1998–2000. године.

2. Стручна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора:

- Објављује истраживачке радове и теоретске опсервације.
- Ради са студентима додипломског и постдипломског студија.
- Судјелује у више истраживачких и хуманитарних пројеката.
- Учествује на више међународних и домаћих научних и стручних конференција.

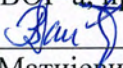
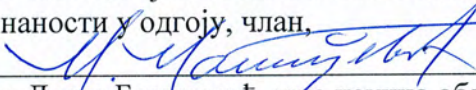
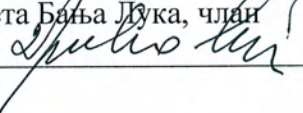
Други кандидати:

Комисија није регистровала друге кандидате.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Комисија једногласно закључује да кандидат Ненад Сузић испуњава све услове предвиђене чланом 77 Закона о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", бр. 73/2010) те да може бити изабран у звање редовног професора у ужој научној области *Методика васпитно образовног рада*.

Комисија у саставу:

1. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета у Београду за уже научне области Дидактика, Методика разредне наставе и Методика ВОР-а, председник,

2. др Милан Матијевић, редовни професор Учитељског факултета у Загребу за ужу научну област Одгојне знаности и Методика друштвених знаности у одгоју, члан,

3. др Драго Бранковић, ужа научна област Општа педагогија, редовни професор Филозофског факултета Бања Лука, члан,


У Бањој Луци: 22.11.2011. године

Прилог бр. 2

Радови објављени прије избора у звање

Istraživanje:

1. Suzić, N. (1981). Individualizacija nastave hemije poluprogramiranim radom sa udžbenikom i nastavnim filmom. *Pedagoška stvarnost br. 7*, str. 609–620. Novi Sad.

Rasprava:

2. Suzić, N. (1981). Izbor zanimanja, usmjeravanje i otuđenost. *ČIZ br. 3-4*, str. 36–37. Beograd.

Teorija:

3. Suzić, N. (1982). Kreativnost u vaspitanju i obrazovanju - nedovoljni podsticaji u praksi. *Prosvjetni list br. 636*. Sarajevo.

Teorija:

4. Сузић, Н. (1983). Неке претпоставке за рад са полупрограмираним материјалом. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 41–51. Сарајево.

Teorija - sociologija obrazovanja:

5. Сузић, Н. (1984). Нека обиљежја ученичког самоуправљања. *Наша школа бр. 5-6*. стр. 312–319. Сарајево.

Istraživanje:

6. Suzić, N. i Babić, M. (1985). Procjena učenja i discipline učenika. *Nastava br. 3*. str. 35–45. Banja Luka.

Rasprava - sociologija obrazovanja:

7. Suzić, N. (1986). Nastava marksizma u srednjem usmjerenom obrazovanju BiH. *Saznanja br. 1*, str. 101–113. Banja Luka.

Istraživanje - sociologija obrazovanja:

8. Suzić, N. (1986). Stavovi učenika o nastavi marksizma u srednjem usmjerenom obrazovanju. *Saznanja br. 2*, str. 145–149. Banja Luka.

Istraživanje:

9. Muftić, N. i Suzić, N. (1988). Jedna varijanta metodičkog pristupa nastavi. *Pedagoška stvarnost br. 4-5*, str. 324–331. Novi Sad.

Analiza - politička sociologija:

10. Suzić, N. (1989). Vrijednosti u samoupravljanju danas. *Opredjeljenja br. 1*, str. 111–121. Sarajevo.

Teorija:

11. Suzić, N. (1991). Učenik kao subjekt moralnog vaspitanja. *Nastava br. 15-16*, str. 39–50. Banja Luka.

Teorija:

12. Suzić, N. (1991). Uloga nastavnika u moralnom vaspitanju učenika danas. U zborniku *Nastavnik u uslovima savremenih promjena* (str. 132–139). Banja Luka: Pedagoška akademija.

Knjiga:

13. Сузић, Н. (1994). *Васпитни рад у одјељењској заједници*. Бања Лука: ВИД.

Teorija:

14. Сузић, Н. (1994). Настава и остваривање васпитних задатака школе. *Словеса бр. 1-2*, стр. 167–183. Бања Лука.

Teorija:

15. Сузић, Н. (1995). Вриједносна димензија циља васпитања и образовања. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 55–65. Бања Лука.

Knjiga - naučno-istraživački rad:

16. Сузић, Н. (1995). *Особине наставника и однос ученика према настави*. Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека "Петар Кочић".

Knjiga - priručnik za učenike i nastavnike:

17. Сузић, Н. и Стевић, П. (1996). *Учење учења*. Бања Лука: Глас.

Naučni rad:

18. Сузић, Н. (1996). Особине наставника и однос ученика према настави. *Настава и васпитање бр. 1*, стр. 5–13. Београд.

Teorija:

19. Сузић, Н. (1996). Значај интерперсоналних односа у настави. *Педагошка стварност бр. 5-6*, стр. 276–287. Нови Сад.

Udžbenik:

20. Пашалић, С., Пејић, Р., Сузић, Н. и Ђаковић, П. (1996). Додатак уџбенику Природа и друштво за ИИИ разред основне школе. Бијељина: Завод за уџбенике и наставна средства.

Teorija:

21. Сузић, Н. (1996). Вредности и интерперсонални односи у настави. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 306–320.

Teorija:

22. Сузић, Н. (1997). Допринос двоциљних теорија мотивације савјетодавном раду. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 139–159.
- Теорија:
23. Сузић, Н. (1997). Имплицитне теорије о настави и учењу. *Настава и васпитање бр. 4*, стр. 408–427. Београд.
- Стручно-теоретска пројекција:
24. Сузић, Н. (1997). Методика васпитног рада у савременим условима. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 303–319. Бања Лука.
- Расправа:
25. Сузић, Н. (1997). На грешкама се учи. *Нови прелом бр. 51*, стр.40–41. Бања Лука.
- Теорија - политичка социологија:
26. Сузић, Н. (1997). Личност и власт. *Актуелности, бр. 3*, стр. 35–42.
- Стручно-теоретска пројекција:
27. Сузић, Н. (1997). Активна настава. *Васпитање и образовање, бр. 5-6*, стр. 15–33.
- Расправа на научном скупу:
28. Сузић, Н. (1997). За мултиетничко, а не антиетничко образовање. *Devedeset devet - revija slobodne misli br. 9-10*, стр. 24–28. (Sarajevo).
- Књига - универзитетски удџбеник - научна монографија:
29. Сузић, Н. (1998). *Како мотивисати ученике*. Српско Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства РС.
- Стручно-теоретска пројекција:
30. Сузић, Н. (1998). *Стратегија и концепција промјена у систему образовања у републици Српској*. Бања Лука: Министарство просвјете РС.
- Стручно-теоретска пројекција:
31. Сузић, Н. (1998). Савремено структурисање методике васпитног рада. У зборнику: *Методика научна и наставна дисциплина* (стр. 115–132). Јагодина: Учитељски факултет.
- Стручно-теоретска пројекција за научни скуп:
32. Бранковић, Д., Сузић, Н. и Мирјанић, Д. (1998). Могућности изграђивања наших универзитета по европским стандардима. *Научни скуп: Од лицеја до савременог универзитета и универзитета будућности* (стр. 347–360). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.
- Теорија - социологија образовања:
33. Сузић, Н. (1998). Социологија образовања, мотивација и морал. *Српска вила бр. 9*, 87–99.
- Теорија:
34. Сузић, Н. (1999). Мотивација у циљно-вођеном учењу. *Педагошка стварност 3-4*, 224–246.
- Стручно-теоретска пројекција - приручник за наставнике:
35. Сузић, Н. (1999). Интеракција као вид учења и поучавања. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 9–44). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- Стручно-теоретска пројекција – приручник за наставнике:
36. Сузић, Н. (1999). Активна настава. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 181–210). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- Стручно-теоретска пројекција - приручник за наставнике:
37. Сузић, Н. (1999). Кооперативне методе учења. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 317–360). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- Књига - приручник за наставнике:
38. Илић, М., Бранковић, Д, Милијевић, С., Ненад, С. (1999). *Pedagoške i psihološke osnove vaspitno obrazovnog rada*. Banjaluka: Društvo pedagoga RS.
- Теорија:
39. Сузић, Н. (1999). Интуитивна основа учења. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр 1*, стр. 265–281.
- Научни рад на међународном скупу:
40. Сузић, Н., Илић, М. (1999). Значај образовања у формирању еколошке свести – управљање отпадом. У зборнику са међународног научног скупа: *Solid waste management strategy in Bosnia and Herzegovina* (стр. 161–171). Бања Лука, 5-6 септембра 1999.
- Теорија:
41. Сузић, Н. (1999). Емоционална интелигенција менаџера. У зборнику: *Промјене у образовању* (стр. 2–19). Бања Лука: Републички педагошки завод.
- Саопштење на научном скупу:
42. Бранковић, Д., Сузић, Н., Мирјанић, Д. (1999). Нови модел универзитета примјерен европским стандардима. У зборнику: *Промјене у образовању* (стр. 20–41). Бања Лука: Републички педагошки завод.

- Međunarodni naučni skup:
43. Сузић, Н. (1999). Васпитање у условима промјена. У зборнику: *Педагошка реформа школе* (стр. 27–48). Београд - Москва: Руска академија образовања - Заједница учитељских факултета Србије.
- Međunarodni naučni skup:
44. Suzić, N. (2000). The Role of the University in the Process of Reconciliation. 12-th simposium: *The Impact of Globalisation on Higher Education*. Salzburg: Salzburg Seminar Universities Project.
- Originalni naučni rad:
45. Сузић, Н. и Станковић, Т. (2000). Социјални и школски циљеви ученика. *Педагошка стварност 1-2*, 28–44.
- Rad izložen na naučnom skupu:
46. Сузић, Н. (2000). Потребне дјетета и савремени уџбеник. У зборнику *Вредности савременог уџбеника* (стр. 43–62). Ужице: Учитељски факултет.
- Istraživanje – naučni rad:
47. Сузић, Н. (2000). Факторска анализа односа ученика и наставника. *Радови - часопис за хуманистичке и друштвене науке*, бр. 2, 239–253.
- Futurologija obrazovanja:
48. Сузић, Н. (2000). *Двадесет осам компетенција за XXI вијек*. Бања Лука: Републички просвјетно-педагошки завод.
- Stručno-teoretska opservacija:
49. Сузић, Н. (2000). Како објективно учити историју кад смо као субјект дио те историје? *Васељена – часопис Универзитета у Српском Сарајеву*, бр. 8, 111–116.
- Saopštenje na naučnom skupu:
50. Бранковић, Д., Сузић, Н. и Мирјанић, Д. (2000). Стратегија вредновања квалитета – основ реформе високог образовања. У зборнику: *Реформа система универзитетског образовања у Србији на прагу трећег миленијума* (стр. 343–354). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.
- Prikaz:
51. Сузић, Н. (2001). Петар Стојаковић, Даровитост и креативност. Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке*, бр. 3, 187–191.
- Saopštenje na kongresu:
52. Suzić, N. (2000). Kako motivisati nastavnike. *Pedagogija 3-4*. 382-391.
- Istraživanje:
53. Сузић, Н., Туњић, В. (2001). Школско постигнуће и аспирације родитеља. *Педагошка стварност 1-2*, 43–57.
- Istraživanje:
54. Сузић, Н., Туњић, В. (2001). Аспирације родитеља и ученика према школском постигнућу. *Настава и васпитање*, 1, 47–63.
- Књига - прiručник за наставнике:
55. Сузић, Н. и сарадници (2001). *Интерактивно учење III*. Бањалука: Удружење наставника ТТ-Центар.
- Књига - универзитетски уџбеник:
56. Suzić, N. (2001). *Sociologija obrazovanja*. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Rad na naučnom skupu:
57. Сузић, Н. (2001). Глобално и национално у односу на српску духовност. У зборнику: *Наука и образовање – битни чиниоци српске духовности* (стр. 539–544). Бања Лука: Филозофски факултет.
- Naučni rad:
58. Сузић, Н. (2001). Емоционална димензија мотивације у настави. *Педагогија - часопис Савеза педагошких друштава Југославије бр. 3/2001*, 13–28.
- Књига:
59. Сузић, Н. (2001). *Глобализација и српски национални интереси*. Бања Лука: ТТ-центар.
- Naučni rad:
60. Сузић, Н. (2001). Атрибуција циљева студената. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу*, бр. 4/2001, стр. 51–69.
- Stručno-teorijska tema
61. Suzić, N. (2001). Interakcija kao vid učenja i poučavanja. *Obrazovna tehnologija*, 3-4, 27–48.
- Теорија:
62. Сузић, Н. (2001). Теорије васпитног дјеловања. *Настава и васпитање – часопис за педагошку теорију и праксу*, бр. 5, стр. 559–579.
- Методологија:
63. Сузић, Н. (2002). Мета-анализа у педагогији и социјалним наукама. *Педагошка стварност*, 1-2, 68–84.

Stručni članak:

64. Сузић, Н. (2002). Утицај кооперативног учења на развој интерперсоналних способности и емоционалности. *Образовна технологија бр. 1/2002*, 1–14.

Научни рад:

65. Сузић, Н. (2002). Методика васпитног рада у разредној настави – циљеви ученика. *Педагогија бр 3*, стр. 85–98.

Stručni rad:

66. Сузић, Н. (2002). Ефикасност интерактивног учења у настави: експериментална провјера. *Образовна технологија 2/2002*, стр. 13–45.

Књига

67. Сузић, Н. (2002). *Емоције и циљеви ученика и студената*, Ванја Лука: ТТ-Сентар.

Истраживање:

68. Сузић, Н. (2002). Компетенције ученика за доношење одлука: социјално-емпатијска димензија. Београд: *Настава и васпитање, бр. 4*, стр. 324–339.

Originalni naučni rad:

69. Сузић, Н. (2003). Компетенције за XXI вијек. *Васпитање и образовање бр. 1*. Подгорица. стр. 11–32.

Pregledni članak:

70. Сузић, Н. (2003). Ефикасна педагошка комуникација. *Настава и васпитање, бр. 2-3*, стр. 254–273.

Pregledni članak:

71. Сузић, Н. (2003). Педагошка комуникација: нови појам у педагогији. *Педагошка стварност, бр. 7-8*, стр. 546–556.

Stručni članak:

72. Сузић, Н. (2003). Промјене у систему образовања: заблуде и скретања. *Образовна технологија, бр. 1-2*, стр. 1–15.

Pregledni članak:

73. Сузић, Н. (2003). Појам и значај интерактивног учења. *Настава бр. 1-2*, стр. 33–51.